

Конспект

**Непосредственно-образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию**

«Умка»



Выполнила:

Педагог дополнительного образования: Кузнецова Л.Г.

Москва 2015 г.

Программное содержание:

1. Развитие у детей чувства цвета и формы. Ориентирование в пространстве листа.
2. Использование смешанной техники при создании сюжетной композиции.
3. Создание яркого образа северного сияния. Освоение техники рисования по мокрому листу красками, способ рисования звездочек пластилином (техника размазывания пластилина). Рисование снега гуашью с помощью поролоновой губки.
4. Раскрепощение рисующей руки. Развитие мелкой моторики. Наклеивание готовых форм (фигурок белых медведей и льдинок) на заранее нарисованный фон. Лепка мелких деталей (глаза и носики для мишек).
5. Закрепление яркого эмоционального отклика на результат рисования.

Пособия и материалы:

1. Плакат с изображением мишек на льдинках.
2. Игрушки по теме занятия.
3. Бумага для акварели А3.
4. Пластилин флуорисцентный.
5. Гуашь художественная (белая, синяя, красная, желтая, черная).
6. Клей-карандаш.
7. Кисти белка (№10,).
8. Заготовки из цветной бумаги (фигурки мишек и льдинок).
9. Магнитофон и музыкальная запись из мультфильма «Умка».
10. Стаканчики с теплой водой, небольшие поролоновые губки.

Ход занятия:

Дети и родители заходят в кабинет, дети садятся за столы. Педагог здоровается с каждым ребенком при помощи котика из набора Би- Ба-Бо.

Педагог включает музыкальную запись, привлекает внимание детей к звучащей песне.

<p>Педагог показывает детям северных мишек на плакате, рассказывает о льдинках и снеге. Раздает игрушки из набора Лего (пингвины, медведи).</p> <p>Педагог предлагает детям самим сделать белых мишек и волшебную страну для них. Раздает каждому ребенку лист бумаги.</p> <p>Педагог показывает детям и родителям способ рисования звездочек при помощи флуорисцентного пластилина.</p> <p>Педагог раздает каждому ребенку стаканчик с теплой водой и губку. Объясняет и показывает, как губкой намочить лист.</p> <p>Педагог берет кисть (белка № 10) и, обмакнув кисть в краску (желтая гуашь), наносит на мокрые листы по несколько пятен, привлекает внимание детей к красиво расплывающейся краске. Раздает каждому малышу кисти и баночки с красками (желтая, красная, синяя, черная).</p> <p>Педагог раздает поролоновые губки и баночки с белой гуашью. Показывает на каждой работе как способом печатания нарисовать сугробы внизу листа.</p> <p>Дав работе подсохнуть, педагог раздает детям заготовки льдинок из цветной бумаги, показывает, как намазать их клеем и разместить на листе, объясняет, что обязательно надо прижать льдинку, разгладить.</p> <p>Педагог раздает каждому ребенку по два белых мишки (одна заготовка из белой бумаги маленькая, вторая большая).</p>	<p>Дети рассматривают нарисованных мишек и льдинки. Родители помогают детям рассмотреть северных животных.</p> <p>Дети рассаживают животных на льдинки из набора Лего «Животные холодных стран».</p> <p>Дети при помощи родителей отрывают небольшие кусочки пластилина от целого куса, катают из них шарики. Прижимают шарики к листу бумаги, затем размазывают «лучики» для звездочек.</p> <p>Дети и родители «купают» губкой лист с нарисованными пластилином звездочками.</p> <p>Дети при помощи родителей наносят разноцветные пятна на мокрые листы бумаги. Родители помогают малышам «купать» кисти после разных красок.</p> <p>Дети обмакивают губки в белую краску и «печатают снег» внизу картины.</p> <p>Дети при помощи родителей наклеивают льдинки на картину. Прижимают и разглаживают заготовки.</p> <p>Дети намазывают заготовки клеем, переворачивают и размещают их на льдинках.</p>
---	---

Педагог обращает внимание детей на то, что их мишкам чего-то не хватает, показывает на игрушечных животных глазки и носики. Раздает детям пластилин черного цвета, показывает, как разместить на заготовке глаза и носики.

Педагог поднимает готовую картину каждого ребенка по очереди, хвалит, расспрашивает малыша, что он нарисовал. Все вместе любят картины, хлопают.

Дети отрывают от большого кусочка пластилина маленькие, катают шарики и прижимают их к заготовке в нужных местах.

Дети вместе с родителями любят свою картину и картинами друзей.

