

ВВЕДЕНО

в действие приказом
ГБОУ Школа № 2045

от 04.08.2015 № 11

директор

Мамус А.Ф.Халева



РАССМОТРЕНО

на Управляющем Совете
ГБОУ Школа № 2045

Протокол
от 24.08.2015 № 4

Председатель Управляющего
Совета

Трутнева Е.В.Трутнева



УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете
ГБОУ Школа № 2045

Протокол
от 28.08.2015 № 1

Председатель

Мамус А.Ф.Халева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 2045»**

I. Общие положения

1.1. Библиотека является основным элементом в учебно-воспитательном процессе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2045» (далее – Школа) в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.2. Деятельность библиотеки Школы отражается в уставе ГБОУ Школа № 2045.

1.3. Цели школьной библиотеки соотносятся с целями Школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

1.4. Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными нормативными актами, уставом Школы, настоящим Положением.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления.

1.6. Школа несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.

1.7. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

2. Основные задачи

Основными задачами школьной библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

