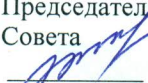
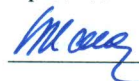




РАССМОТРЕНО
на Управляющем Совете
ГБОУ Школа № 2045
Протокол
от 24.08.2015 № 4
Председатель Управляющего
Совета
 Е.В. Трутнева

УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
ГБОУ Школа № 2045
Протокол
от 28.08.2015 № 1
Председатель
 А.Ф. Халева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ И ИНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы
«Школа № 2045»**

I. Общие положения

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 2045» (далее – Школа) создаются методические объединения учителей и педагогических работников:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей русского языка и литературы;
- ✓ учителей истории и обществознания;
- ✓ учителей иностранного языка;
- ✓ учителей математики, информатики и ИКТ;
- ✓ учителей физики, химии, биологии, географии;
- ✓ учителей физической культуры, ОБЖ
- ✓ учителей музыки, МХК, ИЗО, технологии;
- ✓ классных руководителей;
- ✓ педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов;
- ✓ педагогов дополнительного образования;
- ✓ воспитателей дошкольных групп;
- ✓ инструкторов физической культуры дошкольных групп;
- ✓ музыкальных руководителей дошкольных групп.

В Школе могут создаваться метапредметные методические объединения по введению ФГОС, организации преемственности при реализации основных образовательных программ всех уровней. Для реализации задач инновационной деятельности создаются временные рабочие творческие группы.

Цель работы методических объединений:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства и расширение профессионального кругозора;
- ✓ организация взаимопомощи, сопровождение педагогической деятельности начинающих учителей, воспитателей, других педагогических работников;
- ✓ объединение творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

II. Задачи методического объединения педагогических работников

В работе методических объединений педагогических работников в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ✓ выбор школьного компонента;
- ✓ отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

